

Ярмарка педагогических идей и проектов

1. Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
2. Выявление и распространение передового педагогического опыта;
3. Повышение престижа педагогического труда и поиска, публичное признание вклада педагогов в развитие ДООУ.

1. Вступительное слово заведующей, старшего воспитателя .
2. Проведение «**Ярмарка педагогических идей и проектов**»

Вручение благодарственных писем.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас! Начать нашу ярмарку, мне хотелось бы со стихотворения Федора Ивановича Тютчева:

Нам не дано предугадать,
Как наше слово отзовется.
Посеять в душах благодать.
Увы, не каждый раз дается.
Но мы обязаны мечтать
О дивном времени, о веке,
Когда цветком прекрасным стать
Сумеет личность человека.
И мы обязаны творить.
Презрев все тяготы мирские,
Чтоб истин светлых заложить
Зачатки в жизни молодые.
Чтоб верный путь им указать,
Помочь в толпе не раствориться.
Нам не дано предугадать,
Но мы обязаны стремиться.

- Сегодня у нас необычное мероприятие , в форме ярмарки «**Ярмарка педагогических проектов**».

Что такое ярмарка?

Ярмарка – это публичное представление продажа товара с использованием торгов.

Ведущий ярмарки - я;

Продавцы и покупатели– вы, уважаемые коллеги.

Счетная коллегия

Гости имеют право ознакомиться и приобрести заинтересовавший их товар. Товар продается в присутствии многих желающих – покупателей.

После представления проекта, вам необходимо оценить данные денежной единицей «Фишкой», но наша денежная единица имеет разное цветовое оформление и свое смысловое значение:

Зеленая Фишка – «*Принимаю*», (*лучший проект*)

Желтая Фишка – «*Принимаю частично*», (*требует доработки*)

Красная Фишка – «*Не принимаю*» (*не эффективный*)

Черная Фишка - *чем-то вызвал опасение,*(*не безопасен для внедрения в педагогический процесс*).

На нашем ярмарке выставлены необычный товар - это педагогическая продукция наших воспитателей – творческие проекты и идеи. Напомню вам, что проект - это специально организованный взрослым, но выполняемый совместно с детьми комплекс действий, который завершается созданием творческих работ.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Очень легко запомнить и уяснить, что проект – это 5 «П» :

- 1-Проблема;
- 2-Проектирование или планирование;
- 3-Поиск информации;
- 4-Продукт;
- 5-Презентация.

Запомнить просто – пять пальцев руки.

Шестым «П»- это может быть портфолио, в котором собраны наработанные интересные и содержательные материалы (*фото, рисунки, альбомы, макеты и др.*)

Проект реализуется в несколько этапов, в каждом этапе решаются свои задачи:

I этап разработки проекта – подготовительный. Это– целеполагание, постановка задач, изучение литературы, подборка оборудования, выделение ожидаемых результатов. Воспитатель выносит проблему на обсуждение детям. В результате совместного обсуждения выдвигается гипотеза, которую воспитатель предлагает детям подтвердить в процессе поисковой деятельности.

II этап работы над проектом – основной. Он представляет собой разработку совместного плана действий по достижению цели. Решением поставленного вопроса могут выступать различные мероприятия. После составления совместного плана действий начинается работа над реализацией проекта, т. е. его практическая часть. Дети совместно со взрослыми исследуют, экспериментируют, ищут, творят, решают проблемные ситуации. Необходимо педагогу создавать такую ситуацию, при которой ребёнок самостоятельно познает, догадывается, попробует, придумывает. Особую роль в данном случае играют ППР среда и уголки по познавательно-практической (*экспериментальной*) деятельности.

III этап работы над проектом – заключительный. Главным является результат, т. е. подведение итогов, итоговое мероприятие, презентация проекта. Презентация может проходить в различных формах в зависимости от возраста детей и темы проекта.

Методика работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной деятельности полно и планомерно раскрыта в пособии Н. Е. Вераксы, А. Н. Вераксы «*Проектная деятельность дошкольников*».

Чтобы настроиться на рабочий лад, предлагаю вам психологическую зарядку. Упражнения направлены на овладение педагогами приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.

Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: «*Очень я собой горжусь, я на многое гожусь*»

Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: «*Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача*»

Потирая ладонь о ладонь повторить: «*Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче*»

Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: «**Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего**».

Руки в стороны, кулаки сжать, делая вращения руками: «**На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо**»

Руки на поясе, делая наклоны вправо - влево, повторить: «**Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу**».

Руки на поясе наклоны вперед-назад, повторять: «**Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен - и я прекрасна**».

Подпрыгивая на правой, затем на левой ноге, повторить: «**Я бодрa и энергична, и дела идут отлично**».

Сложив руки в замок, делая глубокий вдох: «**Вселенная мне улыбается, и все у меня получается**».

Одной из задач ДОУ является создание благоприятно морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности.

А теперь, разрешите начать самую приятную процедуру «*Аукциона Ярмарка педагогических идей и проектов*», подсчитать набранные голоса.

Подсчитав Фишки (денежные единицы) мы с вами пришли к таким результатам Раскуплены все проекты (*озвучиваются результаты*).

Уважаемые коллеги! Я благодарю вас за работу, за ваше мастерство и талант и дарю Волшебные конфеты. Пусть они помогут исполнить ваши заветные желания! Разрешите закончить аукцион «*Ярмарка педагогических идей и проектов*» фразой:

«Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Поэтому сегодня, я могу с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни!

Спасибо Вам всем! Успехов в вашей нелегкой, но творческой работе!