

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

Использование мобильной и трансформируемой РППС в условиях детского сада

Старший воспитатель: О.П.Дворник

2023 г.

Использование мобильной и трансформируемой РППС в условиях детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья). В рамках реализации ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в нашем ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

РПП среда в младшем дошкольном возрасте: Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом помещении мы учитываем ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Представляем вашему вниманию переносной подиум, как один из элементов мобильной РППС. Он занял прочную позицию в группе и вот уже несколько лет мы успешно применяем эту переносную конструкцию в различных видах деятельности.

Используем подиум во время СИОС. («Купание куклы Кати»)



Используем подиум, как фотозону.



На подиуме располагается ёлочка, которую дети украшают к Новому году.



В обыгрывании макетов тоже используем переносную конструкцию.



Дети освоили подиум и с удовольствием используют его в самостоятельной деятельности (рассматриваем книги, играем, отдыхаем на подушечках).



Выше речь шла о переносном подиуме. Так же в группе есть передвижной подиум (на колесиках). Используем его во время СИОС И в самостоятельной конструктивной деятельности.



Используются бизборды



В старшем возрасте также и широко используем переносную конструкцию в различных видах деятельности.



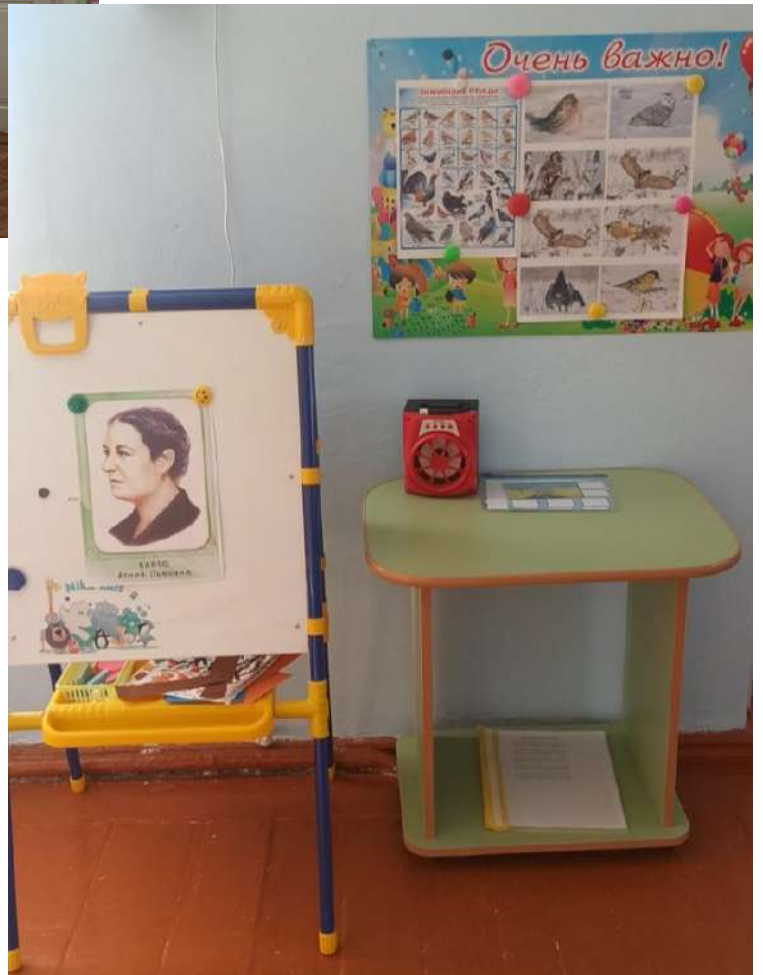
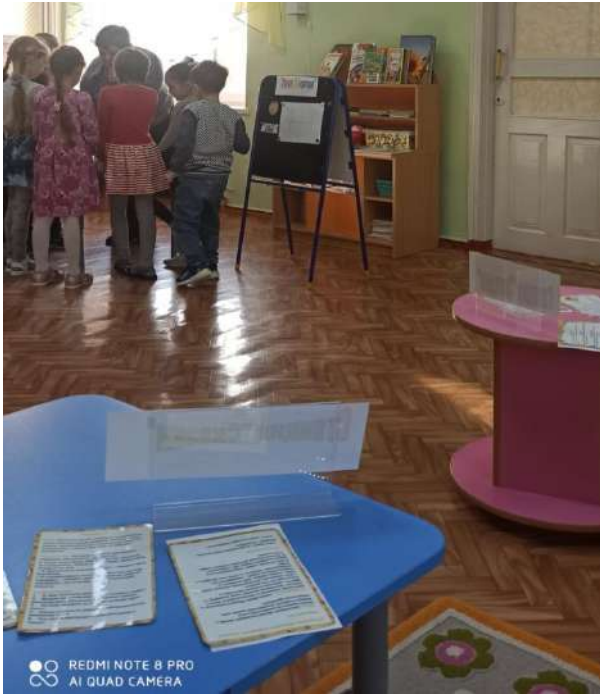
В театрализованной деятельности, показ сказки



Дети в самостоятельной деятельности



В каждой группе имеются столики на колесиках и мольберты



Направление казачьих групп интегрирует и прослеживается по всем центрам группы





Мебель состоит из мобильных ящиков



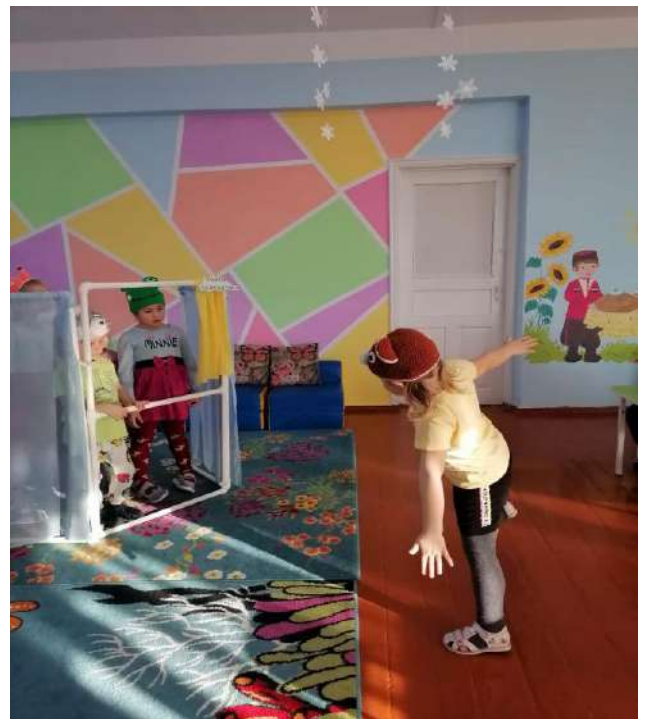
Дети на передвижных подиумах строят постройки



Трансформируемая мебель Используется детьми для чтения



Ширмы мобильные используют для фото зоны





Ширмы для театрализованной деятельности



На педагогических часах используем мобильные столики на колесиках

Магнитная доска, передвижные баннеры используют для фото зон, выставок детского творчества



Переносные проектор и экран используем для презентаций

