

**Доклад по секции № 5**  
**«Актуальные вопросы правового и финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций»**

***1. Нормативно-правовое регулирование отношений дошкольных организаций по порядку учета и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов***

Нарушение дошкольными образовательными организациями принципа добровольности при привлечении средств родителей (законных представителей) обучающихся, требование внесения «вступительного взноса» при приеме ребенка в образовательную организацию, принудительный сбор денежных средств на проведение ремонтных работ и содержание имущества, принуждение к получению платных образовательных услуг и иных платных услуг, предусмотренных уставом образовательной организации, являются незаконными и предполагают ответственность руководителя образовательной организации от административной до уголовной, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководителям образовательных организаций при привлечении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и иных платных услуг, предусмотренных уставом образовательной организации, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, следует руководствоваться:

- Гражданским кодексом Российской Федерации
  - Федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
  - Федеральным законом «О защите прав потребителей»
- постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» ( приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» письмами Министерства образования и науки Российской Федерации «О комплексе мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся общеобразовательных организаций» и «О недопущении незаконных сборов денежных средств»).

В соответствии с частью 2 статьи 101 ФЗ-273 платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

При предоставлении платных услуг следует обратить внимание на: наличие:

- договора об оказании платных образовательных услуг по форме, соответствующей Примерной форме договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2013 г. №1315;
- в договорах с потребителями - полного перечня (видов) образовательных услуг, порядка их оплаты;

- на информационных стендах образовательных организаций - информации об оказываемых платных образовательных услугах;
- утвержденного учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий платных дополнительных образовательных услуг;
- в уставах образовательных организаций - регламентированного порядка предоставления платных образовательных услуг;
- на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» - в полном объеме размещения информации о платных образовательных услугах;
- обеспечение:
  - разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
  - недопущения предоставления платных дополнительных образовательных услуг:
    - предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами;
    - за счет часов, отведенных в основных образовательных программах на факультативные, индивидуальные и групповые занятия, для организации курсов по выбору обучающихся;
  - реализации платных образовательных услуг при наличии калькуляции (стоимости).

Источниками формирования имущества образовательной организации в денежной и иных формах, являются, помимо прочих поступлений, добровольные имущественные взносы и пожертвования (п.1 ст.26 ФЗ-7). При этом граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей, в частности, содействия деятельности в сфере образования (п.1 ст.4, п.1 ст.2 ФЗ-135). Условия осуществления добровольцем благотворительной деятельности от своего имени могут быть закреплены в гражданско-правовом договоре, который заключается между добровольцем и благополучателем и предметом которого являются безвозмездное выполнение добровольцем работ и (или) оказание услуг в интересах благополучателя (п.1 ст.7.1. ФЗ-135).

Привлечение благотворительных (добровольных) родительских средств в общеобразовательные организации может осуществляться путем создания благотворительной организации, порядок создания и условия деятельности которой определены II и III разделами ФЗ-135.

При этом необходимо:

- в уставах образовательных организаций предусмотреть положения, касающиеся вопросов получения, использования единовременных поступлений;
- в целях исполнения требований федеральных законов, нормативных правовых актов, регулирующих отношения между благотворителями (в данном случае - родителями (законными представителями) обучающихся, представителями общественности, благотворительными фондами) и благополучателем (в данном случае - образовательной организацией), разработать соответствующие локальные нормативные акты.

В соответствии со статьями 572, 582 Гражданского кодекса Российской Федерации допускаются случаи дарения имущества (в т.ч. денежных средств) и дарения на определенные общепользные цели (т.е. пожертвования).

При этом дарение, пожертвование должно осуществляться по воле дарителя (на основании взаимного соглашения дарителя и одаряемого, в том числе о цели и размере дара) в рамках гражданско-правового договора и с соблюдением запретов, предусмотренных статьей 575 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 4 Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей. Вместе с тем, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ). Принятие определенными лицами решений о внесении добровольных по-

жертвований не влечет возникновения для других обязанности совершать аналогичные пожертвования против их воли.

## ***2. Нормативно-правовое регулирование функционирования групп семейного воспитания***

В соответствии со статьей 12 Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» дошкольное образование может предоставляться в семье, группах семейного воспитания (дошкольных семейных группах) на базе государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, в дошкольных группах кратковременного пребывания различной направленности, открытых в государственных и муниципальных образовательных организациях (в том числе в организациях дополнительного образования) и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Нормативно-правовое регулирование деятельности групп семейного воспитания осуществляется:**

нормативным правовым актом администрации муниципального образования об утверждении Порядка организации деятельности групп семейного воспитания на базе образовательных организаций муниципального образования, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования;

локальным актом управления образованием муниципального образования об организации групп семейного воспитания, являющихся структурными подразделениями муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

локальным актом управления образованием муниципального образования об открытии групп семейного воспитания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении;

локальным актом муниципального дошкольного образовательного учреждения об организации семейных групп.

При организации групп семейного воспитания также следует руководствоваться:

письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 июня 2010 года № 01/9618-0-32 «О рекомендациях об организации семейных воспитательных групп»;

рекомендациями об организации семейных воспитательных групп, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 июня 2010 года № 01/9645-0-34;

письмом Министерства образования и науки РФ от 27 сентября 2012 года № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».

## ***3. Действует ли в настоящее время профессиональный стандарт педагога и руководителя ДОУ. Если да, то как его совмещать с приказом от 26 августа 2010 года №761н***

В соответствии с приказом Минтруда от 18 октября 2013 года № 544н, вступившим в силу с 1 января 2017 года, утвержден профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Вместе с тем, постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года №584 устанавливает до 1 января 2020 года переходный период для всех профстандартов. Таким образом, до начала 2020 года работодатель в соответствии с утвержденным им планом перехода на профстандарт осуществляет выбор того документа, который подлежит применению в образовательной организации. К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а все педагогические работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям профстандарта.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января

2013 года №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» Министерство труда и социальной защиты РФ координирует разработку стандартов. Профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда.

Приказом Минтруда от 12.04.2013 года №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» утверждено описание девяти уровней квалификации работников. К педагогическим работникам применяются 5 уровень (для воспитателей).

Вместе с тем в соответствии со статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором. Работникам, проходящим подготовку, работодатель должен создавать необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 23 марта 2015 года №08-415 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образования» работодатель не вправе обязывать работников осуществлять дополнительное профессиональное образование за счет их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в соответствующие договоры.

Вместе с тем с окончанием переходного периода все работники, находящиеся на должностях педагогических работников должны соответствовать требованиям профстандарта.

Средства для обучения на курсах повышения квалификации (переподготовки) предусмотрены в расходах на материальное обеспечение на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования за счет средств краевого бюджета.

#### ***4. Необходимо ли в настоящее время заключать эффективный контракт с работниками ДОУ***

В соответствии со статьей 16 Трудового кодекса Российской Федерации трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Кодексом.

К обязательным условиям трудового договора относятся: трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы); дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с Кодексом или иным федеральным законом; условия оплаты труда и др. (ч. 2 ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации).

Во исполнение подпункта «е» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2013 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.

В соответствии с Программой «эффективный контракт» - трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирую-

щих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а так же меры социальной поддержки. Изменение условий оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Внедрение эффективного контракта осуществляется согласно Программе в рамках введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности от федерального уровня до конкретных учреждений и работников.

Минобрнауки России (письмо от 20 июня 2013 г. № АП-1073/02) были подготовлены и утверждены методические рекомендации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников.

С учетом вышеуказанных методических рекомендаций соответствующими органами власти и местного самоуправления утверждаются показатели эффективности деятельности учреждений и руководителей в отношении подведомственных государственных (муниципальных) учреждений.

Показатели эффективности актуализируются по мере утверждения и внедрения профессиональных стандартов, обучения работников, изменения систем оплаты труда

Таким образом, утверждение показателей эффективности работников должно осуществляться с учетом установленных критериев и показателей эффективности работы учреждений, рекомендаций.

При введении «эффективного контракта» в отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования. Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения, соответствующая «эффективному контракту», приведена в Приложении № 3 Программы.

Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденные приказом Минтруда России от 26.04.2013 № 167н. При этом рекомендации носят не обязательный, а рекомендательный характер, что следует из самого понятия рекомендаций.

#### **5. Утвержден ли перечень НПА, который должен быть в ДОУ**

Перечень НПА не утвержден.

Вместе с тем ДОУ функционирует в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений»;
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

Качество Услуг регламентируется следующими документами:

- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» »;

- приказ Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;

- постановление Министерства труда Российской Федерации «Нормативы по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации «О реализации права детей при приеме в дошкольные и общеобразовательные учреждения»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации «О программно-методическом обеспечении дошкольного образования в контексте педагогики развития»;

ДОУ оказывает Услуги в соответствии с Уставом учреждения.

В своей деятельности Учреждения использует следующие основные регламентирующие документы:

- руководство по соблюдению гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;

- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.1.2660-10)

- распоряжение и приказы управления образования муниципального образования в сфере дошкольного образования

Используются следующие инструкции:

по эксплуатации электрооборудования;

по эксплуатации оборудования Учреждения (паспорта техники);

должностные инструкции персонала детского сада;

по охране труда и технике безопасности в детском саду;

по охране жизни и здоровья детей.

о мерах противопожарной безопасности в детском саду,

для персонала при угрозе или возникновении террористических актов;

по проведению диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.

и другие.

Положения, принятые в ДОУ:

Положение о логопедических группах

Положение о работе по контролю за питанием

- Положение опервичной организации профсоюза работников ДОУ
- Положение об организации работы уполномоченного лица по охране труда профсоюзом или трудового коллектива
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение о порядке обучения и проверке знаний сотрудников по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности в ДОУ
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о Попечительском совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о Родительском собрании
- Положение о детском дошкольном учреждении
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение об условиях оплаты труда работников ДОУ
- Положение о материальном стимулировании работников ДОУ