

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

### Вопрос №1

Что понимают авторы Н.В. Микляева и Н.А. Виноградова под «эстетическим развитием»?

- Процесс развития способностей видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее
- Процесс и результат развития способностей видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее
- Результат развития способностей видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее
- Процесс и результат развития способностей видеть реальную картину окружающего мира

*Только один ответ правильный*

### Вопрос №2

Художественно-эстетическое развитие входит в группу структурных единиц (образовательных областей) развития (по ФГОС ДО). Сколько всего образовательных областей приведено во ФГОС ДО?

- 3
- 4
- 5
- 6

*Только один ответ правильный*

### Вопрос №3

М.Н. Зубарева выделяет три уровня развития художественно-эстетического воспитания у детей в возрасте от 3 до 7 лет. Выберите правильный вариант, где указаны уровни и возраст детей.

- Первый уровень (3 года), второй уровень (4 года), третий уровень (5 лет), четвертый уровень (6 лет), пятый уровень (7 лет)
- Первый уровень (3-4 года), второй уровень (5-6 лет), третий уровень (7 лет)
- Первый уровень (3-4 года), второй уровень (5 лет), третий уровень (6-7 лет)
- Первый уровень (3 года), второй уровень (4 года), третий уровень (5-6 лет), четвертый уровень (7 лет)

*Только один ответ правильный*

### Вопрос №4

На каком уровне (по М.Н. Зубаревой) ребенок эмоционально радуется изображению знакомых предметов, которые он узнал на картинке, но еще не образу. Мотив оценки носит предметный или житейский характер (выбрал открытку потому, что «дома такой еще нет», «потому, что здесь лодка, можно покататься», «потому, что яблоко, оно вкусное»)?

- Первый уровень
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень

*Только один ответ правильный*

#### **Вопрос №5**

Какие педагогические условия способствуют переходу ребенка из уровня к уровню?

- Организация восприятия ребенка
- Наличие способностей у ребенка (слух, голос и прочее)
- Материально-культурное пространство
- Материально-техническое оснащение помещения
- Профессионализм руководства эстетическим воспитанием детей
- Интерес ребенка к деятельности

*В этом вопросе может быть несколько правильных ответов*

#### **Вопрос №6**

Способствует ли художественно-эстетическое воспитание реализации самостоятельной творческой деятельности у дошкольников?

- Да, способствует
- Нет, не способствует

*Только один ответ правильный*

#### **Вопрос №7**

Какие виды деятельности способствуют художественно-эстетическому развитию дошкольника?

- Музыка
- ИЗО
- Театр
- Художественная литература
- Конструирование / Моделирование
- Шахматы

*В этом вопросе может быть несколько правильных ответов*

#### **Вопрос №8**

На каком уровне (по М.Н. Зубаревой) ребенок начинает видеть, но и осознавать те элементарные эстетические качества в произведении, которые делают картинку для него привлекательной. Дети могут получать элементарное эстетическое наслаждение, оценивая в картине как красивое – цвет, цветовые сочетания изображенных предметов и явлений, реже – форму и композиционные приемы?

- Первый уровень
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень

*Только один ответ правильный*

### **Вопрос №9**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства. О каких произведениях искусства идет речь?

- Словесных произведениях искусства
- Цифровых произведениях искусства
- Музыкальных произведениях искусства
- Изобразительных произведениях искусства

*В этом вопросе может быть несколько правильных ответов*

### **Вопрос №10**

Включено ли в список основных задач образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла?

- Да, включено
- Нет, это задачи других образовательных областей

*Только один ответ правильный*

### **Вопрос №11**

Дополните утверждение: «В области художественно-эстетического развития ребенка одной из основных задач образовательной деятельности является создание условий для развития способности к восприятию музыки, художественной литературы ...».

- хореографии
- театральной деятельности
- фольклора
- конструирования

*Только один ответ правильный*

### **Вопрос №12**

Программа (ПООП ДО) относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение детей к ...

- эстетическому познанию
- искусству и культуре
- переживанию мира
- творческой деятельности
- физическому развитию

*В этом вопросе может быть несколько правильных ответов*

### **Вопрос №13**

На что опирается эстетическое отношение к миру?

- На восприятие действительности самим воспитанником
- На анализ мнений различных людей
- На мнение автора(ов) художественных произведений
- На эталоны красоты, принятые в обществе

*Только один ответ правильный*

#### **Вопрос №14**

К какому виду художественно-эстетического развития относится данная характеристика: «сформирует культуру дружеского стиля взаимоотношения с миром природы, поможет тоньше чувствовать и понимать богатство и уникальность окружающего мира, посеет семена чуткости в душе ребёнка»?

- Эстетическое общение
- Контакт с природой
- Самостоятельная деятельность
- Организация предметно-пространственной среды

*Только один ответ правильный*

#### **Вопрос №15**

На каком уровне (по М.Н. Зубаревой) дети поднимаются до способности воспринимать больше, чем заложено во внешних признаках изображаемого явления. Ребенок улавливает внутреннюю характеристику художественного образа?

- Первый уровень
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень

*Только один ответ правильный*

#### **Вопрос №16**

К какому виду художественно-эстетического развития относятся эстетически привлекательные вещи и предметы, формирующие вкус, создающие настроение и атмосферу?

- Радость рукотворного созидательного труда
- Спортивные игры
- Организация предметно-пространственной среды
- Эстетическое общение

*Только один ответ правильный*

#### **Вопрос №17**

Относятся ли к видам художественно-эстетического развития спортивные игры, формирование физической культуры тела?

- Да, относятся.
- Нет, не относятся, т.к. это вид из другой образовательной области.

*Только один ответ правильный*

**Вопрос №18**

Являются ли занятию по физической культуре одной из форм художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста?

- Да, являются.
- Нет, не являются.

*Только один ответ правильный*

**Вопрос №19**

Какая из форм художественно-эстетического развития является средством интеграции творческой деятельности ребенка со всеми видами искусства?

- Игровая деятельность
- Выставка детских работ
- Экскурсия
- Праздник

*Только один ответ правильный*

**Вопрос №20**

Какая из форм художественно-эстетического развития позволяет продемонстрировать динамику, а также является мониторингом результатов образовательной работы?

- Игровая деятельность
- Учебное занятие
- Выставка детских работ
- Экскурсия

*Только один ответ правильный*