

СОДЕРЖАНИЕ
СЕМИНАРА «РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»,
ПОСВЯЩЕННОГО 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ



Здравствуйтесь уважаемые педагоги. Мы рады видеть Вас на нашем семинаре, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне! И приглашаем в кинозал.

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое, предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патрио-

том»

С. Михалков

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. В. А. Сухомлинский говорит: *«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».*

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз вспомнить великий праздник «День Победы». Согласно акции весь год, 9мая, сегодня и далее мы будем радоваться, и говорить о Победе нашего народа. 9 мая, 70... лет назад закончилась Великая Отечественная война над фашистской Германией. Путь к великой победе был трудным, долгим, но героическим. Предлагаю посмотреть **Киножурнал «Хроника военных лет»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ Слова хроники

Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни А. Александрова «Вставай, страна огромная».

Звучит аудиозапись «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА Композиция «Бессмертный полк»

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА Опыт работы МБДОУ№8

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Как бы, не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда.. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. Тем более, что нам есть чем гордиться. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства». Таким образом, проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

КЛИП Клип ко Дню Победы 9 мая Посвящается - Память (Одесса, Донецк, Луганск, Славянск, Краматорск) Проблемы молодежи, вопрос подрастающего поколения стоит очень остро. И в наше время актуальность тематики.

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

В 2015 году знаменательная дата – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.



В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

11 июля 2005 года Правительством Российской Федерации принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Постановлением правительства Российской Федерации принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы. Направлена на формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»), является логическим продолжением и направлена на сохранение сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Новизна Программы заключается в том, что она закладывает основы взаимодействия государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России, укрепления её позиций в мире и обеспечении национальной безопасности

Программа имеет государственный статус и ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан Российской Федерации при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи.

ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы следующие

педагогические условия:

- среда в детском саду и в семье, характеризуется насыщенностью положительными эмоциями и является для ребенка полем для проявления творчества, инициативы, самостоятельности, это
- обеспечении регулярного взаимодействия детей, воспитателей и родителей; ; создании в детском саду и семье предметной развивающей среды.
- тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи,
- подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В.Г. Белинский, К.Д. Ушинский, Н.А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребенке патриота и гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

В соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 марта 2015 года № 47-3347/15-14 «О проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне» с 20.03.15г стартовал в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» месячник по патриотическому воспитанию дошкольников с использованием разнообразных форм работы с детьми.

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Большая работа проводилась в ходе декада месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы - наследники победы, славу Родины храним!». с 23 января по 23 февраля 2015 года в МБДОУ-д/скв № 8 «Теремок» Огромная работа была проведена по знакомству детей с подвигом народа во время Великой Отечественной Войны, с традициями, подготовкой празднования Дня Победы.

1. Создание и реализация проектов:

- «Поклонимся великим тем годам»,
- «Спасибо Вам, ветераны»,

направлены на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы.

В работе с детьми проводились:

- **цикл тематических, бесед, встреч** с участниками Великой Отечественной войны,
- чтение художественной литературы «О защитниках родной земли Отечества»,
- художественные постановки,
- просмотр иллюстраций художественной литературы,
- картин,
- разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события ВОВ,
- разучивание стихотворений по тематике праздника,
- открытые занятия с использованием просмотра эпизодов документальных и художественных фильмов, в виде презентаций в группах,
- занятия в музее детского сада.

2. Систематически посещают музей с экспонатами по военной тематикой к 70-летию Победы, положительные эмоции получают дети, где даже можно потрогать и примерить.

3. Проводился Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!»

Ежегодно дети детского сада участвуют в конкурсе ко дню победы, проводимым Домом культуры, с представителем из края в рамках краев.

4. Создана картотека презентаций

- «Города - герои»
- «Отлитые в бронзе они не вернулись с войны»
- «Великая отечественная война в произведениях художников»
- Дети войны
- Парад Победы на Красной площади 1945 г

5. Прослушивание песен военных лет в Литературной гостиной с участием логопедической группы «Цветы и пепел»

6. Участие детей в праздничном мероприятии с участием ветеранов ВОВ

7. Выставка детского творчества:

- «Салют Победы»,
- «9 мая»,
- «Нет войне» и др.

8. Организовывались игры патриотической направленности: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной тематикой, игры – занятия, игры – ситуации, Доставка донесение, Партизаны, помоги другу.

9. Вернисаж детского творчества:

- «Салют над станицей в честь праздника Победы»
- «Мы голосуем за мир! « посвященного 70-летию Победы
- «Мир глазами детей» - выставка детских рисунков к 70-летию Победы в ВОВ

10. Организация фотовыставки в группах

- «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны)
- «Великая Отечественная война»
- «Города-герои»
- «Служу России»
- Дети-герои войны

11. Организация творческой мастерской «Открытие для ветерана ВОВ

12. Проведен торжественный утренник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне был приглашен ветеран .

13. Концерт « Празнуем Победу.

14. Участие детей в праздничном мероприятии с участием ветеранов ВОВ

15. Ежегодно проводятся экскурсии:

- по местам боевой славы «Мемориал»,
- встреча с детьми войны «Два мира – два детства».
- *экскурсия к* памятнику воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны, возложение цветов.

16. Ежегодное участие в Автопробеге приурочено к освобождению Кавказа. Памятник неизвестному солдату». Труженикам тыла. Очень важно помнить о войнах интернационалистах

17. Обязательно наши дети участвуют в митинге с возложением цветов

18. Цикл мероприятий спортивного содержания, а также с приглашением казаков. Ежегодная акция: «Посади деревце», «Сирень-45года»

Дети с удовольствием и большой ответственностью принимают участие в поздравлении ветеранов в День Победы и другие дни. Именно на этом и основывается патриотическое воспитание дошкольников.

19. Создание и обновление в группах уголков боевой славы:

- «Никто не забыт и ничто не забыто»,
- «Слава героям-землякам!»,

- «Летопись военных лет»,
- «9 мая день Победы» ит. д.

20. Художественное творчество детей (изготовление поделок и сувениров для ветеранов войны и труда, рисование, лепка, аппликация).

21. Для родителей оформлены папки-передвижки с информацией к 70-летию Победы

22. Формирование патриотических чувств, проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, Мы со своей стороны оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах, через встречи, консультации и беседы, совместные праздники и экскурсии.

23. Проходила совместная акция с родителями

- «Ветеран живет рядом»,
- «Открытка ветерану» (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии и целью знакомства с историческими местами памятниками погибшим воинам; посещение краеведческого музея, картинной галереи и т. д.

Прежде всего, через себя дух патриотизма. Участие в акциях парадах

24. Публикация на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий, посвященных к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

25. Создана Книга памяти 4 тома

1 том – «Я помню, я горжусь..»

2 том – «Я горжусь тобою, ДЕД»

3 том – «Бессмертный полк»

4 том – «Победа ковалась в тылу..»

Основная задача – воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

70 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война, и каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание дошкольников имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое.

На личном примере ветеранов дети убеждаются, как важно быть сильными, самоотверженными – то есть настоящими гражданами своей страны, т.к. им строить её будущее.

Удивительно, как прониклись наши воспитанники духом патриотизма после встречи с ветеранами. И уже возлагая цветы к памятнику у детей совершенно другие глаза. Воспитатели, активно участвующие в месячнике, говорят о благоприятных переменах во взаимоотношениях детей. Значит формирующееся чувство патриотизма и товарищества, способствует так же формированию толерантности.

Можно сказать о том, что у детей формируются основы патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Виртуальный музей (ШЕВЧЕНКО Н.Г.)

Разминка – игра (ШЕВЛЮГА О.Г.)

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Мы широко используем все виды фольклора (, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.), представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя

детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Музыкальное развитие играет большую роль в патриотическом воспитании, через танец почувствовать дух патриот-это конечно же вальс

Танец «Вальс».

Игра «Чёрный ящик» (БУЛИНА Т.И.)

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

В.А. Сухомлинский считал, что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребёнка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

В.В. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

ОЛЬГА ПЕТРОВНА

Презентация 2 часть «День Победы»

Нельзя не вспомнить о том, как наш народ праздновал долгожданную великую победу. Радостные люди обнимались на улицах, прошедшие пол - Европы солдаты, не скрываясь, плакали от радости.

Все ждали Парада Победы.

Парад принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, маршал победы.

Он проехал по Красной площади на белом коне.

Затем первым по площади прошёл сводный полк барабанщиков-суворовцев, за ним шли сводные полки фронтов.

Впереди сводных полков фронтов шли командующие фронтами и армиями.

Герои Советского Союза несли знамена прославленных частей и соединений.

Для каждого сводного полка оркестр исполнял особый марш.

Знаменосцы с ассистентами несли по 36 боевых знамен, наиболее отличившихся в боях соединений и частей каждого фронта.

Марш завершала колонна солдат, несших 200 опущенных знамен и штандартов разгромленных немецких войск.

Эти знамена под дробь барабанов были брошены на специальный помост у подножия Мавзолея.

Первым был брошен личный штандарт Гитлера.

Впоследствии на том месте, где Жуков принимал парад, был установлен памятник маршалу.